



Folleto #5

Serie: Materiales
de Apoyo

**GUÍA PRÁCTICA
PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LAS
CASAS MUNICIPALES
DE ADOLESCENTES
Y JÓVENES**



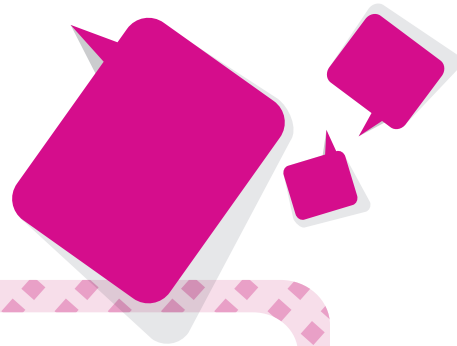
Folleto #5

Serie: Materiales
de Apoyo

GUÍA PRÁCTICA
PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LAS
CASAS MUNICIPALES
DE ADOLESCENTES
Y JÓVENES

UNFPA

CRÉDITOS

**Elaboración:**

María Auxiliadora Lacayo Gabuardi

Revisión:

Equipo Técnico Programa Voz Joven

Diseño y conceptualización gráfica:

Roger Eduardo Cruz Carrero

Diagramación:

Tania García Pérez

Roger Eduardo Cruz Carrero

Fotos:

Banco de fotos UNFPA-Nicaragua

Re impresión:

.....

Ejemplares

.....

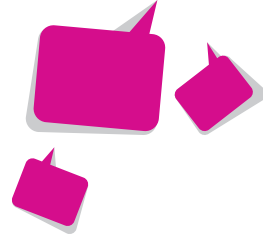
Managua, Nicaragua, Noviembre 2013

Copyright © Fondo de Población de las Naciones Unidas.

Esta es una publicación realizada en el marco del Proyecto “Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva, con énfasis en Adolescentes y Jóvenes” Programa Voz Joven, que ejecuta la Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC), el Consejo Regional de la Región del Atlántico Norte (CRAAN), el Consejo Regional de la Región del Atlántico Sur (CRAAS), con asistencia técnica del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y el financiamiento de la Real Embajada de los Países Bajos y la Embajada de Finlandia.

Se permite la reproducción total o parcial de este documento, siempre y cuando se cite la fuente.

PRESENTACIÓN



El presente folleto se propone motivarte a reflexionar sobre la importancia de la sostenibilidad de los procesos de trabajo, algo que tiene que ver con sacarle el máximo provecho a todas las capacidades que han desarrollado en estos años de involucramiento en el fortalecimiento de las Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes desde una perspectiva de voluntariado que ha fortalecido tu identidad generacional como adolescente o joven y que permite proyectar tu liderazgo con otros adolescentes y jóvenes que no han podido participar para generar oportunidades que puedan aprovechar en aras de su propio desarrollo humano.

Es parte de un grupo de materiales complementarios y de apoyo que, junto con otros materiales, integran las herramientas de auto-aprendizaje que se han puesto a la disposición de las redes de promotores y promotoras que han sido formados en el marco de la estrategia educativa del Programa.

Estas herramientas se proponen contribuir a profundizar las competencias que Uds. han desarrollado en los ámbitos del desarrollo personal, la convivencia y el liderazgo, a partir de las sesiones de reflexión que se han realizado entre 2010 y 2012.

Esperamos disfrutes de su lectura y propongas actividades de reflexión con otros adolescentes y jóvenes en tu municipio para aprender y conversar sobre las herramientas que necesitamos para elaborar, ejecutar y evaluar nuestros planes de trabajo

Estos folletos han sido organizados en dos series:

1. Los Materiales Complementarios, que abordan temas adicionales a los que se han incluido en el currículo básico y
2. Los Materiales de Apoyo que proponen enfoques y estrategias que contribuyen a enriquecer los procesos de trabajo.

Materiales complementarios:

1. Derechos Sexuales y Reproductivos: un enfoque para adolescentes y jóvenes
2. Protagonismo Adolescente y Juvenil
3. Mi plan de Vida
4. La interculturalidad, muchas visiones necesarias
5. Vos y el mundo en que vivís
6. Aprendo a manejar mis conflictos
7. Dialogando sobre drogas y adicciones
8. El alcohol y el tabaco

Materiales de Apoyo:

1. Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes
2. Enfoque intersectorial en el trabajo con adolescentes y jóvenes
3. Reflexiones para una capacitación sobre la autonomía para la vida
4. La Planificación: el mejor sustituto de la buena suerte
5. **Guía práctica para la sostenibilidad de las Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes**

ÍNDICE

	# Pág.
Presentación	1
Índice	2
1. En sentido amplio, ¿qué significa “sostenibilidad”?	3
A) Primeras ideas sobre “Desarrollo sostenible” y “Sostenibilidad”	3
B) Concepto de Sostenibilidad del pensador brasileño Leonardo Boff	4
C) Concepto de Sostenibilidad aplicado a diversos campos de la actividad humana	6
D) Pilares de la Sostenibilidad	6
E) ¿En qué otros contextos se usan los términos “Sostenibilidad” o “sostenible”?	7
2. Sostenibilidad de las Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes	8
Para las Casas Municipales, ¿qué es y qué supone la sostenibilidad?	9
1. Sostenibilidad Social	10
2. Sostenibilidad Institucional	12
3. Sostenibilidad Financiera	14
4. Fortalecimiento de capacidades	17
5. Documentación de la experiencia	19
Bibliografía consultada	21

En sentido amplio, ¿qué significa “sostenibilidad”?¹



1. Adaptado de
ONG sostenible.
org

No existe una definición de sostenibilidad universalmente aceptada, por lo que aún hoy en día se define de maneras diferentes. Analicemos cómo fue surgiendo y variando este término a través del tiempo.

A) Primeras ideas sobre “desarrollo sostenible” y “sostenibilidad”

El término “desarrollo sostenible” fue utilizado por primera vez en 1713 por un guardia forestal de Alemania, refiriéndose al bosque, y fue recuperado en 1987 por la Primera Ministra de Noruega, en el informe socio-económico “**nuestro futuro común**”, elaborado por la *Comisión Mundial sobre el Medio ambiente y Desarrollo*, de las Naciones Unidas.

Este informe relaciona el concepto de **sostenibilidad** con el de **desarrollo sostenible**, y señala que:

Desarrollo sostenible es aquel que satisface las necesidades de las generaciones actuales, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de cubrir sus propias necesidades y aspiraciones.



Como vemos, la definición que presenta este informe resalta dos aspectos fundamentales:

1. Las Necesidades, en particular las de los pobres del mundo, que deben ser de absoluta prioridad, y
2. Las Limitaciones que tiene la naturaleza para satisfacer esas necesidades presentes y futuras.

2. Leonardo Boff: teólogo, filósofo, escritor, profesor y ecologista brasileño.

En base a esas ideas, la sostenibilidad debe ser considerada como:

- **Una meta común** que todo el mundo debe compartir y tomar en cuenta, a todo nivel.
- **Un requisito** que nos obliga a trabajar por un impacto social positivo, y a reflexionar sobre las consecuencias que provocan nuestras acciones en la naturaleza.
- **Un proceso** que nos ayudaría a sobrevivir, y tiene que comenzar ahora, y continuar por mucho tiempo en el futuro lejano.

B) Concepto de sostenibilidad según el pensador brasileño Leonardo Boff²

Para Leonardo Boff este concepto de **desarrollo sostenible** es correcto, pero limitado, porque:

1. Es **antropocéntrico** (está centrado en el ser humano), y
2. **No dice nada sobre la comunidad de vida**, es decir, sobre otros seres vivos que conviven con nosotros y que también necesitan biosfera y sostenibilidad.

Por eso propone una **definición de sostenibilidad, más integradora** de ambos aspectos.



Sostenibilidad es toda acción destinada a mantener las condiciones que hacen sostenibles a todos los seres, especialmente a la Tierra viva, a la comunidad de vida y a la vida humana, buscando su continuidad, y atendiendo las necesidades de la generación presente y de las generaciones futuras, de tal forma que el capital natural se mantenga, y se enriquezca su capacidad de regenerarse, reproducirse y evolucionar.

Leonardo Boff

Analicemos lo que supone esta visión de sostenibilidad que nos propone Leonardo Boff:

- **Hacer sostenibles a todos los seres:** erradicando la visión de sostenibilidad centrada en el ser humano, y *tomando en cuenta a todos los seres vivos*, pues surgieron del proceso evolutivo y gozan de valor, independientemente del uso que les demos nosotros.
- **Hacer sostenible especialmente a la tierra viva**, que es más que una “cosa” sin inteligencia o un medio de producción. *La tierra no contiene vida: está viva, se auto-regula, se regenera y evoluciona.* Si no garantizamos su sostenibilidad, le estamos quitando la base que necesitan todas las otras formas de sostenibilidad.
- **Hacer sostenible la comunidad de vida:** pues el medio ambiente no es algo secundario ni ajeno a nosotros. *No existimos solos: co-existimos con otros seres vivos de los que somos inter-dependientes, y todos formamos una red de vida que es necesaria para la subsistencia de nuestra vida en este planeta.*
- **Hacer sostenible la vida humana:** somos un eslabón especial de la red de vida, el ser más complejo y la punta avanzada del proceso evolutivo. Tenemos conciencia, sensibilidad e inteligencia, lo cual nos hace comprender que debemos cuidar a la Madre Tierra, garantizar la continuidad de la civilización y controlar nuestra capacidad destructiva.
- **Hacer sostenible la satisfacción de las necesidades humanas** a través del uso racional y cuidadoso de los bienes y servicios que la Tierra nos ofrece, y sin los cuáles no podríamos subsistir. Solo así será posible la sostenibilidad de nuestra generación y de las generaciones futuras. La Tierra tiene los recursos que necesita cada generación, *pero debemos establecer una relación de cooperación con ella y garantizar que se distribuyan con equidad los bienes y servicios que nos ofrece. El uso de esos bienes debe regirse por la solidaridad generacional, pues las futuras generaciones tienen el mismo derecho que nosotros de heredar una Tierra y una naturaleza preservadas.*

Leonardo Boff concluye diciendo que:

- *“La sostenibilidad se mide por la capacidad de conservar el capital natural, de permitir que se rehaga y pueda ser incluso enriquecido para las futuras generaciones, a través del ingenio humano”.*
- *“Este concepto ampliado e integrador de sostenibilidad debe servirnos de criterio para evaluar cuánto hemos progresado o no en el camino de la sostenibilidad, y nos debe igualmente servir de inspiración o de idea-generadora para hacer realidad la sostenibilidad en todos los ámbitos en que se desarrolla la actividad humana. Sin esto, la sostenibilidad es pura retórica sin consecuencias”.*



C. Concepto de sostenibilidad aplicado a diversos campos de la actividad humana³

¿Qué es la sostenibilidad?

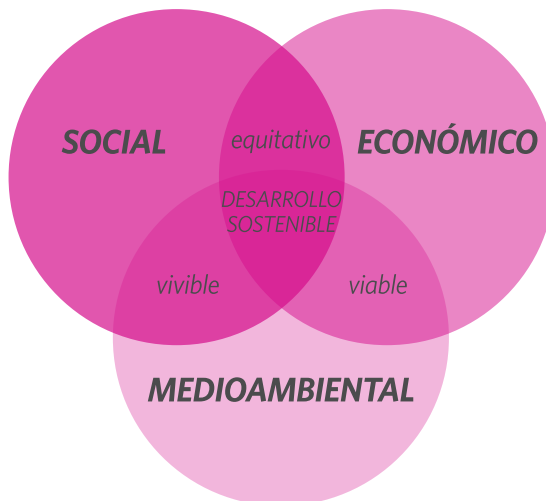
Es una cualidad que permite a un elemento, sistema, o proceso mantenerse activo a través del tiempo. Es decir, es la cualidad que hace posible que ese elemento, sistema o proceso “se sostenga”.

Como vemos, este enfoque sobre **Sostenibilidad** también se vincula con el **Desarrollo sostenible**, al cual define como “aquel desarrollo que cubre las necesidades del presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de cubrir sus propias necesidades”.

Este enfoque amplía la idea del desarrollo sostenible orientado especialmente al medio ambiente natural, integrando otros aspectos y precisando que el objetivo del desarrollo sostenible es desarrollar proyectos que sean “viables”, y que integren los aspectos **económico, social, y ambiental** de las actividades humanas, pues son los “tres pilares” que deben tener en cuenta todas las comunidades, empresas y personas al elaborar sus proyectos.

D. Pilares de la sostenibilidad

De acuerdo al enfoque anterior, el desarrollo sostenible puede dividirse en tres partes: **social, económico y ambiental**. Esto puede apreciarse en el siguiente gráfico de esferas.



3. Adaptado del sitio web: sostenible perdona.blogspot.com

Analicemos qué supone cada uno de estos aspectos:

Sostenibilidad social: supone *mantener la cohesión social de los grupos involucrados* y su habilidad de trabajar por la persecución de objetivos comunes.

Sostenibilidad económica: se da cuando *la actividad que busca la sostenibilidad social y ambiental, es financieramente posible y rentable.*

Sostenibilidad ambiental: se produce cuando *la actividad es compatible con la preservación de la biodiversidad de la naturaleza y sus recursos.*

Como podemos apreciar, este enfoque empieza a abordar aspectos ligados al tipo de sostenibilidad que se busca alcanzar en las Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes, siendo especialmente importantes para la iniciativa de "las casas", los conceptos de sostenibilidad económica y sostenibilidad social.

E. ¿En qué otros contextos se usan los términos "sostenibilidad" o "sostenible"?

En muchos contextos diferentes, tanto relacionados con la sostenibilidad de todos los seres que habitamos "la tierra viva" como nos planteaba Leonardo Boff, como con la sostenibilidad relacionada con los diversos campos, actividades y proyectos que desarrollamos los seres humanos.

Debido a esta diversidad, hoy en día es común escuchar o utilizar una serie de frases relacionadas con estos conceptos, como por ejemplo:

Sostenibilidad corporativa	Sostenibilidad institucional	Sostenibilidad económica
Sostenibilidad financiera	Sostenibilidad ambiental	Sostenibilidad nacional
Sostenibilidad organizativa	Sostenibilidad programática	Sostenibilidad social
Desarrollo sostenible	Organización sostenible	Energía sostenible
Agricultura sostenible	Diseño sostenible	Turismo sostenible

Como podemos notar, hemos resaltado aquellos conceptos que tienen mayor vinculación con el tipo de sostenibilidad que se desea alcanzar en las Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes.

Sostenibilidad de las Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes



Anteriormente analizamos el concepto de **sostenibilidad** en sentido amplio, el cual se plantea como una cualidad o requisito necesario para que se pueda alcanzar el **desarrollo sostenible**. También reflexionamos sobre los distintos ámbitos en que se fueron aplicando estos dos conceptos:

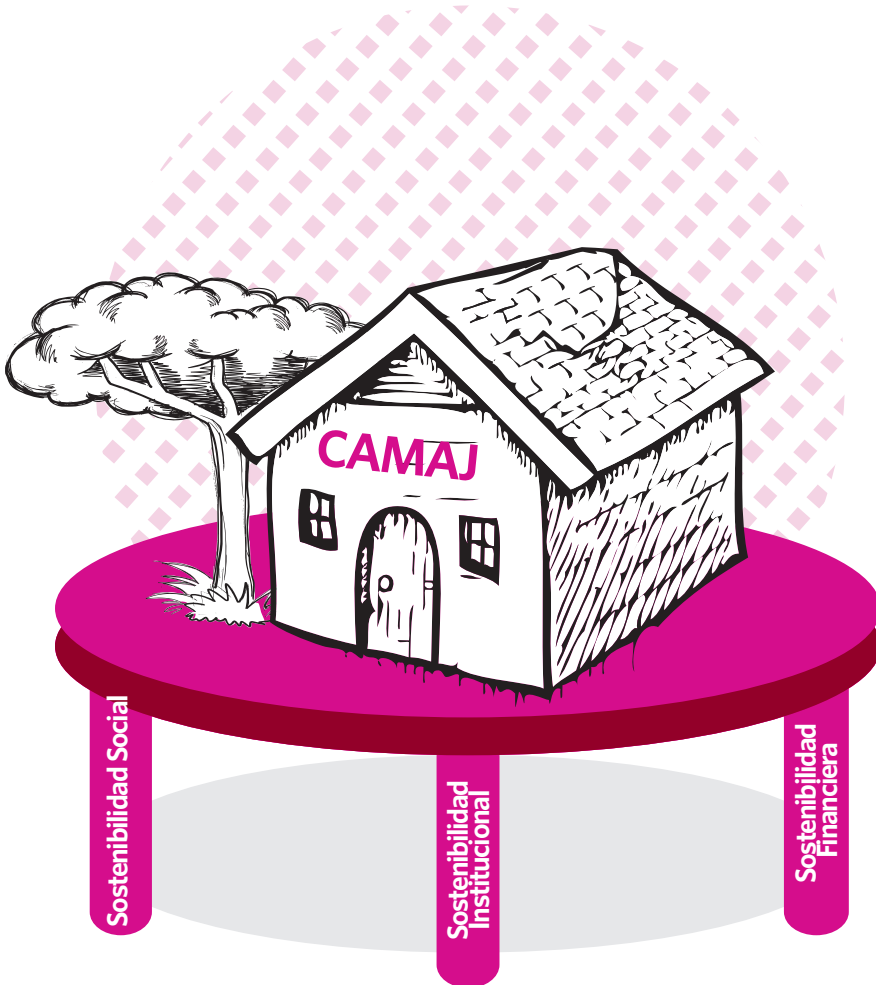
- En un primer momento, se referían especialmente al *cuido y preservación de la tierra viva y sus recursos*, con el fin de poder garantizar la sobrevivencia de las generaciones presentes y futuras.
- Después se fueron aplicando a otros ámbitos de la actividad humana que juegan un rol importante en la posibilidad de *alcanzar el desarrollo sostenible, llegando a la conclusión de que alcanzar sostenibilidad supone actuar de manera "sostenible" en cualquier tipo de actividad que desarrollemos*. Actualmente ambos conceptos se vinculan con diversas ramas del quehacer humano: la económica, social, ambiental, diseño y arquitectura, entre otras.

En este folleto nos vamos a centrar en el tipo de sostenibilidad que se espera y necesitan alcanzar las Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes para poder mantener y profundizar sus procesos de trabajo. Veamos.

Para las Casas Municipales, ¿qué es y qué supone la sostenibilidad?

- Es lograr la continuidad de las acciones una vez que finalice el financiamiento externo.
- Requiere un nivel de desarrollo de capacidades y gestión por parte de las y los actores principales.

Desde el Programa “Voz Joven”, impulsor de las Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes, se plantea que “las casas” necesitan alcanzar **sostenibilidad social, institucional y financiera**, por lo que puede decirse que estos tres aspectos son los pilares que van a permitir su sostenibilidad, una vez que se haya retirado el financiamiento externo.



Analicemos que supone cada uno de esos pilares de la sostenibilidad de las Casas Municipales:



1 ▪ Sostenibilidad Social

La sostenibilidad social de las casas depende especialmente de las y los adolescentes y jóvenes que se integran a ellas a través de **redes o grupos de interés** - organizados por tema o de forma territorial -, o como **promotores** o facilitadores de procesos de capacitación, y se expresa en el establecimiento y consolidación de estas diversas redes y grupos de adolescentes y jóvenes que dan vida a las Casas Municipales, y en el fortalecimiento de los **equipos de capacitación local (ECL)**, ambos sectores con capacidad de planificar, ejecutar y evaluar sus planes de trabajo.

A pesar de que es notorio el fortalecimiento que pueden lograr estos grupos juveniles, ellos siempre requerirán del apoyo institucional de los grupos de adultos y de la municipalidad. Por ello, para lograr la sostenibilidad social de las casas, es necesario desarrollar líneas de trabajo que implican:

1. *Fortalecer las habilidades de liderazgo de las organizaciones adolescentes y jóvenes en la formulación de planes y proyectos para las Casas Municipales (Planes Estratégicos).* Lo que se espera es que sean ellos los que definan la misión y visión de sus planes estratégicos, y otros planes de trabajo y proyectos, como única forma de ejercer su verdadero liderazgo.
2. *Fortalecer las capacidades organizativas a los internos de las Casas* a partir del fortalecimiento de los Consejos Municipales de Adolescentes y Jóvenes, la coordinación de las diferentes redes en función de lo establecido en sus planes estratégicos.
3. *Fortalecer las habilidades de las organizaciones adolescentes y jóvenes para la incidencia social y política* que aumente el apoyo y el compromiso de autoridades, instituciones y líderes y facilite las condiciones para el fortalecimiento de una alianza intergeneracional en el territorio.
4. *Contar con propuestas de adolescentes y jóvenes en cada municipio:* Animar a cada vez más adolescentes y jóvenes a integrarse y presentar propuestas sobre cómo abordar o solucionar problemas o temas que les afectan, y a organizarse y trabajar para contribuir a resolverlos.
5. *Profundizar el fortalecimiento de capacidades de los diferentes grupos existentes:* redes y grupos de interés en el abordaje metodológico y temático de sus planes de trabajo.
6. *Contar con propuestas de emprendedores:* Promoviendo y conformando un movimiento de emprendedores juveniles enfocado en los temas sociales y de liderazgo juvenil

que les afectan; así como proyectos encaminados a lograr la sostenibilidad social y financiera de las casas. Este movimiento de emprendedores contribuiría también a fortalecer la imagen positiva de las y los adolescentes y jóvenes ante la población.

7. *Promover el intercambio y fortalecimiento de las Redes de Comunicación y de los Grupos de Interés* (de adolescentes y jóvenes) en todos los diversos temas que les interesen, desarrollando campañas y otras acciones de abogacía y comunicación que contribuyan a visibilizar su aporte al desarrollo social de sus comunidades y su municipio.
8. *Fortalecer a las Redes de Promotores y al Equipo de Capacitación Local (ECL)*, brindando la oportunidad a un grupo inter-sectorial de generar un estilo de trabajo de mayor coordinación, análisis y desarrollo conjunto de planes educativos, ampliando el número de comunidades y barrios y las competencias a desarrollar.
9. *Fortalecer el marco de Comunidades de Aprendizaje* para asumir el trabajo de las Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes como proyectos socio-educativos que promuevan el trato horizontal e inter-generacional en todos los procesos de trabajo y particularmente en los procesos educativos.
10. *Ampliar los hermanamientos con municipios amigos* para garantizar la perspectiva juvenil en los acuerdos de cooperación y gestionar algunos proyectos específicos.
11. *Establecer alianzas con la Empresa Privada del municipio*, tomando en cuenta tanto a los grandes, como a los medianos, pequeños y micro-empresarios y empresarias, con el fin de sensibilizarlos hacia la importancia de apoyar e invertir en el desarrollo sano de la adolescencia y juventud del municipio. Si esto se llegara a lograr, se podría contar con un aporte voluntario y consciente del sector empresarial del municipio para la sostenibilidad social y financiera de las casas.
12. *Ampliar el grupo de amigas y amigos de las Casas Municipales*: Considerando a otras personas destacadas del municipio o que quieran apoyar el trabajo que se realiza en las casas, y articularlas en una red de apoyo a las diferentes iniciativas que se impulsan en ellas.
13. *Desarrollar una asistencia técnica inter-generacional y horizontal* que promueva el entendimiento, la cooperación, el intercambio de experiencias y la capacitación "de igual a igual" entre las y los adolescentes, jóvenes y adultos en todos los procesos que se desarrollan desde las Casas Municipales. Retomar la experiencia de los edu-tour que iniciaron recientemente.
14. *Dar seguimiento a las capacidades desarrolladas por los diferentes grupos* para potenciar los avances y lograr una mayor proyección del liderazgo juvenil. Esto requiere definir estrategias específicas según el nivel de desarrollo de los grupos y de las condiciones del contexto a nivel local.

15. *Proponer el acompañamiento y el fortalecimiento de las Casas desde el MINJUVE* que es el organismo gubernamental rector de los temas de juventud en el país.
16. *Elaborar una cantera de proyectos sociales* que puedan presentarse a movilización de recursos para brindar oportunidades a adolescentes y jóvenes en condiciones de mayor vulnerabilidad.
17. *Mantener activas las redes sociales* para estar pendiente de las oportunidades que pueden presentarse para gestionar formas de aprovecharlas.

Como vemos, alcanzar la sostenibilidad **social** de las Casas Municipales es posible. Esto se ha podido apreciar en el proceso de consolidación logrado en las **redes y grupos de interés**, y en **los equipos de capacitación local (ECL)** en el pasado.

Ambos sectores (jóvenes y adultos) han demostrado que pueden desarrollar la capacidad requerida para planificar, ejecutar y evaluar sus planes de trabajo.

Algo que ha favorecido este proceso, es la puesta en práctica del enfoque de trabajo "inter-sectorial" en el que también participan los adolescentes y jóvenes, a partir de los Equipos de Capacitación Local, potenciado su visión y el impacto logrado en los procesos de capacitación.



2 • Sostenibilidad Institucional

Alcanzar la sostenibilidad **institucional** de "las casas" supone fortalecer a los organismos que apoyan su funcionamiento (Alcaldías, MINJUVE, MINSAs, MINED, Policía, MIFAM, ONG, Empresa Pricada y otros), para que puedan dar continuidad a la iniciativa una vez que concluya el financiamiento externo.

La iniciativa de las "Casas" ha sido de gran provecho para los gobiernos locales, ya que promueve un trabajo con adolescentes y jóvenes, en el territorio del municipio. Además, tiene como valor agregado la *promoción del ejercicio de derechos sexuales y reproductivos de adolescentes y jóvenes, el fortalecimiento de la articulación de sectores por parte del gobierno local, y el desarrollo del proceso de participación ciudadana de las y los adolescentes y jóvenes de forma efectiva.*

Para dar seguimiento y continuidad a las Casas Municipales, las Alcaldías involucradas han aprobado los Planes Locales de Juventud (PLJ), se encuentran en proceso de insertarlos en sus Planes de Desarrollo Municipal y han mostrado un compromiso para gestionar otras fuentes de financiamiento que permita que las Casas puedan continuar su funcionamiento. A nivel local, varios municipios crearon el *Programa de Atención Integral a la Adolescencia y la Juventud*, comprometiéndose al mantenimiento de las Casas y a la búsqueda de recursos para su funcionamiento.

La sostenibilidad institucional es uno de los pilares para continuar con la iniciativa de las Casas Municipales, pero requiere fortalecer algunas capacidades de los Gobiernos Locales y del trabajo articulado de las instituciones y organismos involucrados en la iniciativa.

A continuación se presentan algunas líneas de trabajo que pueden apoyar la sostenibilidad institucional de las Casas Municipales y el fortalecimiento de los diferentes grupos de trabajo apoyando su funcionamiento:

1. *Desarrollar actividades de información, promoción y “abogacía”* de las Casas Municipales con las nuevas autoridades municipales – alcaldes y concejales electos, además de los equipos técnicos de las Alcaldías que promueva el compromiso para el trabajo de las Casas.*
2. *Gestionar una relación más estrecha con los fondos de inversión social de las Alcaldías que manejan proyectos sociales relacionados con la promoción de la cultura, el deporte, el medio ambiente y otros para analizar la posibilidad de grupos juveniles emprendedores puedan coordinar estos proyectos.*
3. *Profundizar el alcance del rol del Técnico de Juventud en las Alcaldías como enlace entre el Gobierno Local y las organizaciones juveniles, facilitador de los procesos de empoderamiento, acompañar la gestión de las organizaciones juveniles para potenciar su liderazgo.*
4. *Abogar para que se incluyan los Planes Locales de Juventud en los Planes de Desarrollo Municipal. Lograrlo es uno de los principales objetivos del trabajo de promoción y abogacía que desarrolla la organización juvenil. Estos Planes Locales de Juventud (PLJ), fueron elaborados en un Diplomado de Juventudes ofrecido a Técnicos de Juventud y Líderes Juveniles y ha sido un insumo para el documento aprobado.*
5. *Establecer alianzas con las instituciones del Estado y con las Organizaciones de la Sociedad Civil del municipio que trabajan con adolescentes y jóvenes, a fin de favorecer el abordaje multisectorial e inter-generacional de la iniciativa de las Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes. Esto requiere el desarrollo de planes conjuntos.*
6. *Establecer alianzas con las y los líderes comunitarios, tomando en cuenta que las Casas Municipales son mucho más que un espacio de encuentro, son un punto de referencia de adolescentes y jóvenes en el municipio a partir de las organizaciones y movimiento, las redes y grupos de adolescentes y jóvenes que se desplazan o viven en las comunidades y realizan procesos de trabajo que contribuyen a visibilizar la importancia de trabajar con adolescentes y jóvenes.*
7. *Crear y fortalecer los espacios de participación comunitaria de la adolescencia y juventud del municipio y promover su derecho a aportar con ideas y trabajo al desarrollo*

*Abogacía: abogar por algo. Tiene como objetivo sumar simpatías por una idea o proyecto (en este caso, por las Casas Municipales), con el fin de conseguir el apoyo de nuevos actores o sectores.

municipal. La propuesta es generar y fortalecer una red de espacios de participación articulados que permita la proyección al mayor número de comunidades y barrios del municipio desde espacios cercanos y naturales como la escuela, casas comunales, casas de habitación y otros.

A continuación se proponen algunos argumentos que pueden utilizarse para lograr ese compromiso de las autoridades locales, de las instituciones y organismos y de los líderes comunitarios:



- Las Casas Municipales contribuyen al desarrollo integral de adolescentes y jóvenes, creando oportunidades para desarrollar sus competencias para el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos, contribuye al desarrollo de valores para la convivencia familiar y social, fortalece la voluntad para trabajar a favor de las personas menos favorecidas y aporta al desarrollo comunitario y municipal.
- En todo el proceso de desarrollo de las Casas Municipales (14 años) se ha contado con el apoyo de funcionarios de las alcaldías, un espacio ejidal pequeño, un mínimo presupuesto para el mantenimiento del espacio, conservar y profundizar este apoyo requiere principalmente compromiso político y ajustes en su organización interna.
- *La metodología desarrollada para el trabajo ha incluido el desarrollo de estrategias de comunicación, abogacía y educación no formal en temas de derechos, género y salud sexual y reproductiva, a través de múltiples modalidades vivenciales que han probado ser efctaces para el desarrollo de competencias específicas en adolescentes y jóvenes. Los temas desarrollados pueden ser fácilmente ampliados a otros de interés en los municipios.*



3 • Sostenibilidad Financiera

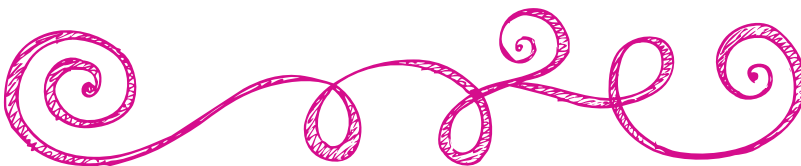
La sostenibilidad financiera de las Casas Municipales recae especialmente en las organizaciones responsables de su desarrollo y continuidad: los gobiernos locales (Alcaldías municipales). Sin embargo, también requiere de la participación activa y entusiasta de todos los actores municipales que puedan aportar a su funcionamiento y sostenibilidad, como *los Equipos de Capacitación Local (ECL), los grupos de amigas y amigos de las casas, la empresa privada del municipio, las organizaciones de gobierno y sociedad civil que trabajan con adolescentes y jóvenes, y los propios adolescentes y jóvenes.*

La sostenibilidad financiera tiene una alta interrelación con la sostenibilidad social, principalmente porque la aprobación de los Planes Locales de Juventud brinda un marco mínimo para la continuidad del trabajo, sin embargo, la fuerza juvenil, puede lograr un mayor nivel de financiamiento a partir de su gestión para conseguir recursos y de las alianzas a diferentes niveles que puedan fortalecer.

Hasta ahora se ha logrado que muchos gobiernos locales destinen presupuesto para el desarrollo de los planes locales de juventud. El presupuesto es variable y los rubros de utilización también, sin embargo, casi todas las Casas cuentan con al menos un/a funcionario/a de la Alcaldía que atiende el trabajo con jóvenes. En algunos casos, no tiene una dedicación total pero con el apoyo de la organización adolescente y joven han podido enfrentar los retos. El presupuesto también ha permitido el cuidado y el mantenimiento del espacio y en algunos municipios también hay rubros para el desarrollo de actividades específicas, sin embargo, es claro que esto es insuficiente para el cúmulo de actividades en que pueden involucrarse adolescentes y jóvenes y los gobiernos locales cuentan con presupuestos insuficientes para atender las múltiples demandas de los pobladores de sus municipios.

A continuación proponemos algunas líneas de trabajo que podrían contribuir a fortalecer la sostenibilidad financiera:

- Elaboración, gestión y desarrollo de proyectos que permitan la captación de fondos adicionales para temas específicos. Un mecanismo que ha funcionado es el hermanamiento con municipios amigos, pero también hay otros organismos descentralizados que pueden sumarse en esta línea.
- Elaboración, gestión y desarrollo de proyectos de sostenibilidad que permita el desarrollo de actividades, fabricación de bienes y servicios que contribuya a la generación de ingresos para actividades específicas. Para esto es importante utilizar las capacidades desarrolladas por los diferentes grupos y redes de adolescentes y jóvenes
- Formación y gestión de grupos de emprendedores quienes de forma creativa pueden lograr ingresos adicionales a partir de actividades de turismo, comunicación, artesanías y otros.
- Alianza con instituciones del Estado y las ONG para actividades de capacitación, comunicación y otras que resulten en mutuo beneficio, a partir de convenios de colaboración.
- Alianza con la Empresa Privada a partir del compromiso con el bono demográfico. Esto podría generar la entrega de cuotas fijas para los planes estratégicos de las Casas, apoyo para el desarrollo de actividades concretas, entrega de bienes u otros.



Estas líneas de trabajo requieren que las organizaciones juveniles desarrollen algunas capacidades específicas, tales como:

- Elaborar, gestionar, ejecutar, rendir cuentas y evaluar proyectos.
- Manejar fondos públicos con transparencia y eficiencia.
- Estudiar la factibilidad para formar los grupos de **emprendedurismo**.
- Establecer y fortalecer alianzas con diferentes actores.
- Búsqueda del primer empleo (implica cómo hacer CV, entrevista, disciplina laboral y otros).
- Mantener banco de recursos e inventario de posibles alianzas.

Inter-relación de las estrategias sugeridas para alcanzar la sostenibilidad de las Casas.

Finalmente, observamos que algunas de las estrategias sugeridas para alcanzar la **sostenibilidad financiera, social o institucional** de las Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes se complementan entre sí, ya que la sostenibilidad (como nos decía Leonardo Boff) es un concepto que integra múltiples factores que se relacionan entre sí, y que llegan a ser inter-dependientes unos de otros. Veamos algunos ejemplos:

LÍNEAS DE TRABAJO

Sostenibilidad Financiera	Sostenibilidad Social e Institucional
1) Incluir en el Presupuesto del Gobierno Local el mantenimiento de las Casas Municipales, en el marco del Plan Local de Juventud.	Abogar para que se incluyan los Planes Locales de Juventud en los Planes de Desarrollo Municipal. (Social e Institucional).
2) Desarrollar capacidades para la movilización de recursos con donantes y para aprovechar hermanamientos.	Fortalecer la organización juvenil (Social). Fortalecer las alianzas (Social e institucional).
3) Promover el emprendedurismo en las Casas Municipales.	<i>Contar con propuestas de emprendedores⁵ integrados en un movimiento de emprendedores juveniles de las Casas Municipales. (Social).</i>
4) Construir estrategias de trabajo con la Empresa Privada.	Establecer alianzas con la Empresa Privada del municipio, (Social).

5. Emprendedor/a: persona que enfrenta con resolución acciones difíciles. En el campo de la economía, negocios o finanzas, es alguien dispuesto a asumir un riesgo económico o de otra índole. Desde ese punto de vista, el término se refiere a la persona que identifica una oportunidad de negocio y organiza los recursos necesarios para ponerla en marcha.

4 Fortalecimiento de capacidades

Como hemos analizado, una estrategia de trabajo para alcanzar la sostenibilidad de las Casas Municipales en cualquiera de los tres aspectos propuestos, es *el fortalecimiento de las capacidades de los diferentes actores involucrados* en el desarrollo y trabajo cotidiano que se realiza en “las casas”.

- ¿Qué supone lo anterior?
- ¿Quiénes deben fortalecer sus capacidades?
- ¿En qué aspectos?

Analicemos algunos ejemplos en el siguiente cuadro:

¿Quiénes o Qué?	¿En qué aspectos?
1) Las autoridades municipales y los adolescentes y jóvenes.	Capacidad de organizar y desarrollar FOROS que les permitan presentar estudios sobre la situación y potencialidades de la adolescencia y la juventud nicaragüense y del municipio.
1) Las redes juveniles.	Mayor conocimiento del ámbito comunitario y municipal, funcionamiento del gobierno local, contacto con lideresas y líderes municipales y comunitarios, estrategias de trabajo.
3) El Equipo de Capacitación Local (ECL).	Capacidad de hacer abogacía por temas claves para el funcionamiento de las Casas Municipales. Capacidad de brindar asistencia técnica.
4) Las redes de promotores.	Manejo de metodologías para el trabajo educativo, habilidades para el auto-aprendizaje y manejo de temas emergentes de interés juvenil y/o social.
5) Los jóvenes líderes.	Dominio de aspectos relacionados con la organización, empoderamiento, ejercicio de derechos y participación adolescente y juvenil. Manejo de argumentos para la abogacía.
1) Los técnicos de juventud (alcaldías).	Capacidad de abogacía para retomar las funciones que les corresponde desarrollar en las Casas Municipales. Capacidades para el ejercicio del rol y/o responsabilidad que les ha sido confiada.
7) Encuentros de las Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes.	Capacidad de gestión de fondos para: su desarrollo, organización y convocatoria; elección de un tema central de verdadero interés juvenil; planificación del Encuentro; uso de metodologías creativas; conducción del evento y de los grupos; evaluación.
8) Todos los actores.	Habilidades de planificación, monitoreo y evaluación.
9) Todos los actores.	Habilidades para la elaboración de proyectos.

Pasos para el desarrollo de una estrategia de sostenibilidad



5 Documentación de la experiencia

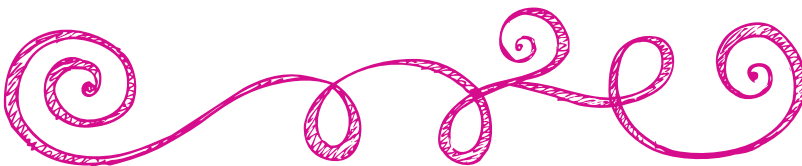
¿Qué significa “documentar” o “sistematizar” una experiencia? ¿Por qué hacerlo?⁶

Poner por escrito una práctica o experiencia y hacerla pública, tiene valor por distintas razones:

6. Adaptado de educared.org

- a) a) Permite que la experiencia pueda ser compartida, socializando aciertos, dificultades, problemas y logros que ayuden a otras personas a pensar y repensar sus propias propuestas. De esta manera, la experiencia de uno puede ser iluminadora o inspiradora para otros actores o instituciones que realizan su propia búsqueda, al tiempo que permite recibir de ellos nuevos aportes o ideas que enriquezcan nuestra propia iniciativa o trabajo.
- b) b) Nos ayuda a revisar lo hecho y a plantearnos nuevas preguntas y desafíos en la tarea. Nos estimula a valorar lo que hacemos, pero también a la crítica y al cambio. Externar lo vivido hace posible la revisión, en el sentido de “volver a mirar”, y convoca al análisis, paso previo y necesario para la reformulación, la corrección y la ampliación de las buenas prácticas. Esa mirada crítica revaloriza el rol de los actores de la experiencia, desde una práctica de permanente revalidación.
- c) Documentar una experiencia ofrece la oportunidad de debatir y discutir - entre los involucrados - los supuestos y marcos teóricos sobre los que se basó la iniciativa, así como las prácticas que la sustentaron, algunas veces sin clara conciencia del su rol e importancia.

En síntesis, la documentación o sistematización de experiencias nos permite reconocer el valor de nuestro trabajo, y poner nuestra práctica a disposición de otras personas. La utilización de las nuevas tecnologías facilita esos encuentros, multiplicando los intercambios y haciéndolos sostenibles en el tiempo.



¿Cómo puede “documentarse” la experiencia desarrollada en las Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes?

Desde su inicio, la iniciativa de las Casas Municipales ha sido “documentada” y “sistematizada” a través de distintas maneras y formatos, que incluyen:

- Un inventario de todos los materiales audio-visuales elaborados: videos, programas de radio y TV, afiches y otras publicaciones de audio o video.
- Un inventario de los materiales impresos elaborados, entre ellos: las series de materiales complementarios y de apoyo, y otros documentos y materiales educativos que, juntos, conforman la “biblioteca básica” de las Casas Municipales.
- Un recuento de los diferentes testimonios expresados por los propios adolescentes, jóvenes y adultos que, a lo largo de los años de trabajo, han estado involucrados en la iniciativa.
- La publicación, divulgación y reflexión de la “sistematización” de la iniciativa de las Casas Municipales, en septiembre del 2004.

Esta práctica sostenida, lejos de haber llegado a su fin, debe mantenerse a través del tiempo, como vía para lograr la constante renovación y adecuación de las Casas Municipales a las nuevas circunstancias y necesidades.



Bibliografía consultada

- **Adentrándonos en la experiencia.** Una estrategia eficaz para el trabajo con adolescentes. Documento #1 de la Sistematización de las Casas Municipales de Adolescentes. ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS DE NICARAGUA (AMUNIC) / FONDO DE POBLACIÓN DE NACIONES UNIDAS (UNFPA), Septiembre 2004.
- **Biblioteca Interactiva UNFPA.** Adolescentes.
- **Trabajo de UNFPA con adolescentes y jóvenes.** Marco de Acción para el trabajo con adolescentes y jóvenes.
- **Sistematización Casa de Adolescentes.**
- **Materiales Complementarios**
- **Materiales de Apoyo**
- **Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes. Una inversión, no un gasto.** Cuaderno # 1 de la Serie preliminar de Materiales de Apoyo de las Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes. ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS DE NICARAGUA (AMUNIC) / FONDO DE POBLACIÓN DE NACIONES UNIDAS (UNFPA), Septiembre 2003.
- **Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes. Enfoque de trabajo multisectorial en el trabajo con adolescentes y jóvenes.** Cuaderno #2 de la Serie de Materiales de Apoyo de las Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes. ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS DE NICARAGUA (AMUNIC) / FONDO DE POBLACIÓN DE NACIONES UNIDAS (UNFPA), Septiembre 2003.
- **Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes. Un espacio para el ejercicio de derechos y construcción de ciudadanía.** Una mirada retrospectiva. Cuaderno #5 de la Serie preliminar de Materiales de Apoyo de las Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes. ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS DE NICARAGUA (AMUNIC) / FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (UNFPA), Septiembre 2003.
- **Jóvenes, actores del desarrollo. Hoja de datos, Serie Aportes para Políticas Públicas en Asuntos de Población, UNFPA, 2007.**
- **Presentación “Insumos para el Plan de Sostenibilidad”, Programa Voz Joven, UNFPA.**
- Sitio web educared.org.
- Sitio web Leonardo Boff - Wikipedia, la enciclopedia libre. es.wikipedia.org/wiki/Leonardo_Boff
- Sitio web ONGsostenible.org
- Sitio web sostenibleperdona.blogspot.com

Sostener es mantener en el tiempo una iniciativa, un programa, un plan. Es institucionalizarla. Para lograrlo se requiere el desarrollo de capacidades para desarrollar estrategias, metodologías, la voluntad política de tomadores de decisión, el presupuesto necesario para avanzar sin proyectos, la participación y la capacidad de gestión de las personas interesadas, en este caso principalmente adolescentes y jóvenes. En este folleto te presentamos algunas ideas que pueden ayudar a gestionar la sostenibilidad de las Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes.



Fondo de Población
de las Naciones Unidas
Nicaragua



Bono Demográfico-Nicaragua |



@UNFPANIC |



UNFPA Nicaragua |



unfpa@unfpa.org.ni

www.unfpa.org.ni | www.vozjoven.net