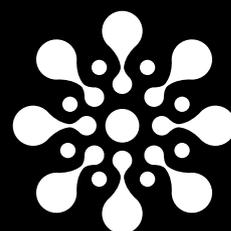




Fondo de Población  
de las Naciones Unidas  
Nicaragua

Boletín de Resultados 2018  
Contribución de UNFPA  
a prioridades nacionales  
de desarrollo



ICPD25  
Conferencia Internacional sobre  
la Población y el Desarrollo

# 1

## Mensaje de la Representante, UNFPA Nicaragua

*Página 4*

# 2

## Resultados 2018

- 2.1 Salud Sexual y Reproductiva
- 2.2 Educación Integral de la Sexualidad
- 2.3 Prevención de la violencia de género
- 2.4 Dinámica Demográfica

*Página 7*





**Reportaje Matagalpa:  
Promoviendo derechos  
y opciones entre su  
población**

*Página 30*

**Publicaciones y videos  
destacados**

*Página 35*

## Mensaje de Elena Zúñiga Representante UNFPA Nicaragua



En 2018 concluimos el octavo programa de cooperación en Nicaragua, contribuyendo al alcance de las prioridades de desarrollo nacionales. UNFPA reafirmó en su cooperación el fortalecimiento de las capacidades nacionales para intensificar las estrategias que contribuyan al empoderamiento de adolescentes, jóvenes y mujeres, de manera que tengan la oportunidad de tener vidas más saludables y desarrollar su máximo potencial.

En esta breve memoria compartimos algunos de los principales aportes durante el 2018.

En materia de salud sexual y reproductiva, en el marco del Modelo de Salud Familiar y Comunitario (MOSAFC), se destaca la actualización de las normas *Cuidados Obstétricos de Emergencia y Plan de Parto*, así como el desarrollo de capacidades del personal de salud y comunitario en diferentes temas relacionados con planificación familiar, adolescentes, estrategias comunitarias y salud materna.

Así mismo, se capacitó a 300 adolescentes albergadas en Casas Maternas en temas de interés como planificación familiar, signos de peligro durante el embarazo, parto y puerperio, nutrición, lactancia materna, autoestima y prevención de violencia de género y se fortalecieron las coordinaciones con organizaciones de jóvenes y adolescentes.

En aspectos de educación, docentes, padres, madres y asesores de Consejerías de las Comunidades Educativas se capacitaron y brindaron aportes a las Guías de Educación Integral de la Sexualidad (EIS) que incluye la promoción de valores para una cultura de amor, respeto, buen trato, cuidado y solidaridad en los centros educativos para prevenir el bullying, el abuso sexual, embarazos en adolescentes y adicciones, además de participar en el estudio de test anónimo para los asesores, docentes, padres, madres y adolescentes, con el objetivo de establecer una línea de base sobre conocimientos, actitudes y prácticas de actores de la comunidad educativa relacionadas con la EIS, que nos permitió medir los progresos y los desafíos, todo enfocado en fortalecer estrategias de educación integral de la sexualidad que contribuyen a la formación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

En prevención de la violencia, se elaboró y puso en marcha el Sistema de Alerta Temprana para la Prevención de la Violencia (SATPREVI), instrumento que ha sido desarrollado por el Minis-



Fondo de Población  
de las Naciones Unidas

terio de la Familia, conjuntamente con el Ministerio de Educación, por alrededor de dos años, de forma participativa, recogiendo las opiniones y experiencias de protagonistas institucionales de diversas regiones del país y que permitirá identificar posibles riesgos que estén presentándose en la vida de niños, niñas, adolescentes y jóvenes dentro de todos los espacios donde se desarrollan.

Contamos con más jóvenes formados en el análisis sociodemográfico aplicado a políticas públicas, como parte de las acciones para potenciar las capacidades de jóvenes profesionales quienes laboran en distintas instituciones de gobierno y la de líderes juveniles de diversos municipios.

Se creó en conjunto con el Ministerio de la Juventud la plataforma digital "Juventud en Línea", instrumento poderoso para brindar información valiosa, útil y científica para la adolescencia y juventud nicaragüense, en temáticas vinculadas a la sexualidad.

Estamos contentos con estos resultados, que sin duda tienen un impacto directo en la vida de las y los nicaragüenses. Sabemos que los desafíos siguen siendo un reto por lo que reforzaremos nuestro compromiso con la población nicaragüense en nuestro programa de cooperación 2019-2023. Expreso mi agradecimiento a las instituciones que han confiado en el UNFPA para alcanzar las prioridades nacionales en ma-

teria de derechos y oportunidades para los y las adolescentes, jóvenes y mujeres.

En 2019 se conmemoran 25 años desde la celebración de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo (CIPD), realizada en el Cairo, Egipto. La CIPD significó un nuevo paradigma, en especial porque las personas se ubicaron en el centro de la búsqueda de una mejor salud, el ejercicio de sus derechos y un mayor desarrollo.

Ahora, millones de personas en el mundo pueden aspirar a una vida mejor al tomar decisiones seguras e informadas acerca de su salud reproductiva. Durante este año en que UNFPA cumple 50 años de su fundación, reafirmamos nuestro compromiso con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible para alcanzar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y a los derechos reproductivos para todas las personas, a fin de:

- Poner fin a la necesidad no satisfecha de planificación familiar
- Poner fin a la mortalidad materna evitable
- Poner fin a la violencia y las prácticas nocivas contra las mujeres y las niñas

Les deseo una provechosa lectura.

## CIPD+25

### Si no es ahora, ¿cuándo?



### Nuestro Mundo, Nuestros Derechos, Nuestras Decisiones

La Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (CIPD) redefinió la forma en la que el mundo aborda los temas relacionados con la población, el desarrollo y los derechos reproductivos.

Pero el mundo ha cambiado mucho desde aquel entonces. Veinticinco años después, podemos celebrar el hecho de que muchas mujeres más tienen el poder de decidir si se embarazan, cuándo y con qué frecuencia hacerlo. Así mismo, el número de mujeres que mueren durante el parto se ha reducido de manera significativa.

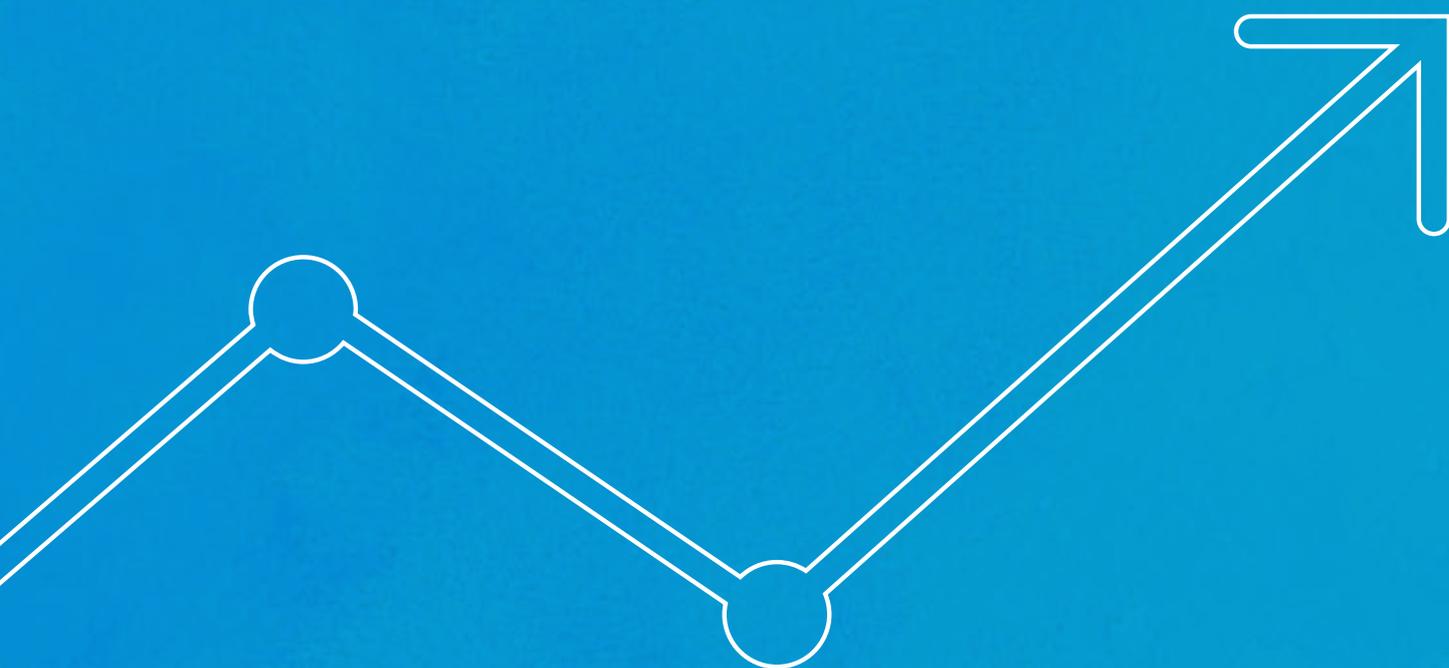
No obstante, las promesas de la CIPD todavía no se han cumplido a cabalidad. Incluso los logros alcanzados después de tanto esfuerzo se encuentran amenazados en un mundo asolado por la desigualdad, la discriminación persistente y el cambio climático.

Hoy más que nunca, debemos promover un desarrollo al servicio de las personas, comprometido con el ejercicio de sus derechos.

Es momento de ser decididos, expresivos y visibles, de defender lo que sabemos que es correcto. Un mundo en el que todas las personas tengan derechos y la posibilidad de decidir, sin excepciones.



**ICPD25**  
Conferencia Internacional sobre  
la Población y el Desarrollo



Fondo de Población  
de las Naciones Unidas  
Nicaragua



ICPD25  
Conferencia Internacional sobre  
la Población y el Desarrollo

# Resultados 2018

2.1

# Salud Sexual y Reproductiva



## Personal de salud fortalece sus capacidades para la atención de Emergencias Obstétricas y Neonatales y la promoción de la salud materna



Personal de Salud de 19 SILAIS del país participando del Taller sobre la Normativa 077 “Alto Riesgo Obstétrico” y la Normativa 109 “Complicaciones Obstétricas y Neonatales”. © Claudia Porras/UNFPA Nicaragua 2018

### Estrategias institucionales implementadas para el mejoramiento de la salud materna

.....

Cerca de 1,400 profesionales de la salud, incluyendo especialistas en gineco-obstetricia, médicos generales, enfermeras obstetras y personal de enfermería en general de los 19 SILAIS del país, se capacitaron en la Normativa 077 sobre “Alto Riesgo Obstétrico” y Normativa 109 “Complicaciones Obstétricas y Neonatales”, fortaleciendo la atención hacia la mujer embarazada.

Además, se contribuyó con la actualización de la Normas 104-105 ambas de Plan Parto, integrando ambas normas.

Así mismo, el Ministerio de Salud realizó 160 encuentros programados en los SILAIS de León, Matagalpa, Chinandega, Estelí, Carazo, Managua, Rivas y Chontales, con la participación del personal de salud de los Equipos de Salud Familiar y Comunitario (ESAFc), mujeres embarazadas y parteras. En los encuentros abordaron temas de importancia como Plan de Parto, Entrega Comunitaria de Métodos Anticonceptivos (ECMAC), los servicios de las Casas Maternas, el Sistema de Información Comunitario (SICO), planificación familiar, signos de peligro durante el embarazo, parto y puerperio, parto humanizado, nutrición e intercambio de saberes, cuidados del recién nacido, entre otros temas de interés.

## Estrategias comunitarias implementadas para la reducción de la mortalidad materna

### • Parteras

Actualmente, el país cuenta con 160 parteras en los SILAIS de Zelaya Central, Río San Juan, Rivas y Boaco, quienes se capacitaron en los “Centros de Formación de Parteras” sobre la promoción de la atención prenatal, captación temprana de la embarazada, acompañamiento en el embarazo, signos de peligro durante el embarazo, parto, puerperio y del recién nacido, lactancia materna, nutrición y la importancia del parto asistido (Parto Institucional).

### • Adolescentes embarazadas

Se capacitaron 300 adolescentes de edades entre 15 y 19 años, albergadas en Casas Maternas y provenientes de Chontales, Jinotega, Managua, Matagalpa, Rivas y Las Minas sobre cambios fisiológicos durante el embarazo, planificación familiar, signos de peligro durante el embarazo, parto y puerperio, parto asistido, nutrición, lactancia materna, prevención del siguiente embarazo, autoestima y prevención de violencia de género, crianza con amor desde el enfoque del *Programa Amor para los más Chiquitos* y estimulación temprana durante el embarazo.

### • Evaluación de Casas Maternas

Se realizaron encuentros con 80 mujeres quienes colaboran en la atención y funcionamiento de las Casas Maternas en el país con el objetivo de promover la importancia de los servicios de la Casa Materna en la disminución de la mortalidad materna y neonatal, disminuir los riesgos durante el embarazo y las complicaciones obstétricas. Además, se enfatizó en la importancia de ofrecer una estadía agradable a las usuarias durante su estancia.



» De acuerdo, al reporte mensual de los SILAIS hasta el mes de octubre de 2018 existe un registro de 4,907 mujeres en la Estrategia Comunitaria de Métodos Anticonceptivos (ECMAC).



## Fortalecimiento de los servicios de salud para adolescentes

### Adolescentes rurales fortalecen conocimientos en temas de salud sexual y reproductiva

Alrededor de 90 adolescentes de los SILAIS de las Minas, Bilwi y Río San Juan, se capacitaron en la Normativa 126 *Manual de Capacitación en temas de Salud Sexual y Reproductiva* y se desempeñarán como multiplicadores sobre derechos sexuales y reproductivos, métodos anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual, VIH y Sida. Los y las jóvenes que se han capacitado forman parte de los círculos de adolescentes, y estarán habilitados para liderar acciones informativas con sus pares, bajo la coordinación del Ministerio de Salud.

Otros 210 adolescentes de las zonas rurales de los SILAIS de Río San Juan, Zelaya Central, Nueva Segovia, Estelí, Boaco, Granada y Matagalpa, se capacitaron en temas de prevención del embarazo, VIH-Sida e ITS y proyecto de vida.

### Realizan sesiones de intercambio entre el personal de salud y comunitario para fortalecer la estrategia de ECMAC con énfasis en adolescentes

Basados en la Normativa 099 *Manual para la Entrega Comunitaria de Métodos Anticonceptivos* y Normativa 127 *Guía para la Organización de los Círculos de Adolescentes y Formación de Promotores de Pares* en los SILAIS de Río San Juan, Las Minas y Chontales se trabajó con 75 líderes comunitarios, entre ellos se destacan como participantes adolescentes entre 15 a 19 años, quienes revisaron la Estrategia de Entrega Comunitaria de Métodos Anticonceptivos (ECMAC) con énfasis en la formación de promotores pares. Además, se les capacitó en el listado de las mujeres en edad fértil, el censo de planificación familiar, actas de entrega, entre otros elementos.

De acuerdo al reporte mensual de los SILAIS hasta el mes de octubre de 2018 existe un registro de 4,907 mujeres usuarias de la estrategia ECMAC, de ellas 48% son adolescentes de 15 a 19 años. El 14% de los métodos anticonceptivos modernos (MAC) son entregados a través de esta estrategia en los SILAIS de Río San Juan, Las Minas y Chontales.



2.2

# Educación Integral de la Sexualidad



## Asesores educativos y docentes fortalecen capacidades para aplicar una educación y asesoramiento amplios en materia de sexualidad

Alrededor de 80 funcionarios del Ministerio de Educación, entre personal de la delegación central y asesores departamentales de las Consejerías de las Comunidades Educativas se reunieron para validar técnicamente las Guías de Educación Integral de la Sexualidad (EIS), contando con la cooperación técnica de UNFPA.

Durante el encuentro los asesores educativos recibieron información sobre temas curriculares relacionados con la educación integral de la sexualidad y género, lo que permitirá el abordaje de temáticas de la sexualidad a través de las guías pedagógicas; además se promovió una actitud autodidacta para el fortalecimiento de conocimientos y estrategias que contribuya a la educación integral de la sexualidad, como eje temático y transversal.

Se compartieron herramientas para el uso y manejo de las Guías Pedagógicas de educación preescolar, primaria y secundaria a las y los asesores departamentales, quienes brindaron sus aportes en relación a contenidos, estructura y actividades de las guías EIS y validaron las Guías Pedagógicas de educación preescolar, primaria y secundaria.

### *Validación incluyó directores y docentes*

De forma simultánea, el Ministerio de Educación realizó talleres departamentales donde participaron 921 directores, docentes y 35 facilitadores en los municipios de Chinandega, León, Granada, Rivas, Jinotepe, Masaya, Matagalpa, Boaco, Juigalpa, Estelí, Jinotega, Somoto, Bluefields, Bilwi, Siuna, San Carlos, Nueva Segovia, El Rama, para un total de 956 protagonistas,



Consejeros, directores y docentes finalizan taller de validación de cartillas educativas sobre Educación Integral de la Sexualidad en Bluefields, RACCS. © Claudia Porras/UNFPA Nicaragua 2018

quienes adquirieron pautas para el abordaje de la sexualidad desde una perspectiva basada en los derechos humanos y la equidad de género. El personal docente reconoció la importancia de continuar actualizando conocimientos y adquirir estrategias para el abordaje de la sexualidad de manera que permita la formación integral de estudiantes.

» Se intercambiaron estrategias que permitirán la implementación de la Educación Integral de la Sexualidad como eje temático y transversal.

### Taller departamental para capacitar y validar guías EIS

150 profesionales entre directores y docentes participaron en el taller departamental dirigido a capacitar y validar las Guías de Educación Integral de la Sexualidad. Durante el encuentro que se realizó en el Instituto Elvis Díaz Romero, los y las participantes intercambiaron estrategias que permitirán la implementación de la Educación Integral de la Sexualidad como eje temático y transversal y promover valores como responsabilidad, compromiso, respeto, confianza y solidaridad.

Además, se recopilaron aportes para ser integrados en las Guías Pedagógicas de Educación Integral de la Sexualidad referentes a aspectos de redacción, contenidos, textos, imágenes y actividades.

### Realizan conversatorios con adolescentes sobre Educación Integral de la Sexualidad en las 19 delegaciones del Ministerio de Educación

Más de 1,800 adolescentes de secundaria y 38 asesores departamentales participaron en los conversatorios para fortalecer sus conocimientos y habilidades en materia de promoción de valores, incluyendo Educación Integral de la Sexualidad (EIS), como una forma de contribuir a la promoción de una cultura de respeto en las relaciones familiares, escolares y comunitarias.

Durante los encuentros, los y las estudiantes compartieron información sobre el cuidado del cuerpo, la amistad, noviazgo, embarazo en adolescentes, ITS y VIH, género y abuso sexual, lo que permitió fortalecer sus habilidades, actitudes y valores para la toma de decisiones



Adolescentes de secundaria del Colegio Cristobal Colón de Bluefields participan del test sobre Educación Integral de la sexualidad.  
© Claudia Porras/UNFPA Nicaragua 2018

responsables, disfrutar de salud, bienestar y establecer relaciones interpersonales basadas en el respeto.

Además, intercambiaron pautas para establecer relaciones amistosas y de noviazgo saludable, como practicar el respeto y comunicarse asertivamente e identificar algunas señales que indican que una niña, niño, adolescente o joven está viviendo una situación de riesgo de abuso sexual y qué hacer ante esas situaciones; así mismo, compartieron algunas medidas de prevención para evitar adquirir infecciones de transmisión sexual (ITS) y el VIH, haciendo énfasis en la promoción de valores para el cuidado de la salud.

**Realizan Estudio de Conocimientos, Actitudes y Prácticas (CAP) en Educación Integral de la Sexualidad (EIS) para Consejerías de las Comunidades Educativas**

El Ministerio de Educación a través de las Consejerías de las Comunidades Educativas y el Fondo de Población de las Naciones Unidas, con el objetivo de conocer el estado de la Educación Integral de la Sexualidad en la comunidad educativa, realizó el *Estudio de Conocimientos, Actitudes y Prácticas (CAP) en Educación Integral de la Sexualidad (EIS)*.

El estudio se desarrolló en los meses de agosto y septiembre de 2018 en seis delegaciones del país, con la participación a través de encuesta auto administrada y grupo focal, de 1,090 protagonistas entre asesoras y asesores de las Consejerías de las Comunidades Educativas, personal del Centro Educativo, madres, padres y otros familiares, y estudiantes.

El objetivo de la investigación se centró en la evaluación del estado de la Educación Integral de la Sexualidad a



través del análisis de Conocimientos, Actitudes y Prácticas, y el proceso de aprendizaje mediante el análisis de los ocho conceptos claves de los objetivos de aprendizaje definidos por la UNESCO, que incluye relaciones, valores, derechos, cultura y sexualidad, comprensión del género, habilidades para la salud y el bienestar, el cuerpo humano y el desarrollo, sexualidad y comportamiento sexual y salud sexual y reproductiva.

La valoración global de la educación integral de la sexualidad en la comunidad educativa es positiva, y muestra los resultados del trabajo desarrollado en sexualidad como por ejemplo en las formas de transmisión del VIH, y en la importancia de trabajar la educación de la sexualidad



en los centros escolares desde una visión integral para todos los protagonistas implicados.

Se ha constatado que en las familias la comunicación sobre sexualidad ha mejorado respecto a anteriores generaciones pero todavía no es completa ni se produce en todas las familias.

Entre las principales recomendaciones planteadas con base en los hallazgos, el informe plantea la necesidad de fortalecer el abordaje de las actitudes; intensificar los conocimientos desde una perspectiva basada en derechos y científica; abordar desde una campaña concreta sobre el concepto de género; modificar la metodología con la que se ordenan los listados de estudiantes; utilizar un modelo de familia incluyente; difundir modelos de mujeres nacionales exitosas; enfocar el análisis de la violencia desde situaciones cotidianas; incluir las redes sociales en la educación integral de la sexualidad; valorar las capacidades de las y los niños; fortalecer el abordaje de la negociación; visibilizar las redes de ayuda y apoyo; eliminar las actividades que enaltecen la belleza física en las mujeres; elaborar una guía de uso no sexista del lenguaje; dotar de herramientas y estrategias metodológicas a las y los docentes.

» Se ha constatado que en las familias la comunicación sobre sexualidad ha mejorado respecto a anteriores generaciones pero todavía no es completa ni se produce en todas las familias.





# Prevención de la violencia de género

## Elaboración y validación del Manual del Sistema de Alerta Temprana para la Prevención de Violencia

*Incluyendo subsistemas de registro, monitoreo y referencia y contrarreferencia*

Se desarrolló el Manual del Sistema de Alerta Temprana para Prevención de la Violencia (SATPREVI), que incluye el paso a paso de cada componente de ambas instituciones (MIFAN y MINED), así como los instrumentos y herramientas que se requieren para su implementación. Además se incluyó el documento conceptual del Sub Sistema del Registro y el Subsistema de Referencia y Contrarreferencia.

Este documento, fue un logro sustantivo articulado entre el MIFAN y MINED con el acompañamiento técnico de UNFPA, el que estará fortaleciendo el trabajo en el ámbito de prevención de la violencia en la escuela, familia y comunidad. El SATPREVI permitirá establecer mecanismos y procedimientos para prevenir situaciones de violencia de género en todas sus manifestaciones, entre ellas: trata de personas y explotación sexual comercial, violencia física, violencia sexual, especialmente el abuso sexual infantil, la violencia psicológica, el bullying o acoso escolar, el embarazo en adolescentes y el suicidio.

Igualmente se definen los pasos a seguir una vez identificadas las situaciones de violencia, para el abordaje adecuado de una atención especializada con un enfoque de género y derechos humanos.

En ese marco se realizó un Taller de Validación al que asistieron 50 participantes miembros de las Consejerías de las Comunidades Educativas del MINED y de las Consejerías Familiares del MIFAN, en el que se obtuvo insumos que permi-



Reunión sobre atención a mujeres y adolescentes víctimas de violencia sexual en la que participan Sra. Johana Flores, Ministra MIFAN y Sra. Elena Zúñiga, Representante de

tieron consensuar procedimientos para la implementación del SATPREVI como herramienta a utilizar por las instituciones involucradas en la prevención de situaciones de violencia, que afectan las vidas de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y las familias.

Se identificaron además algunos retos como la capacitación en los territorios para su aplicación, el fortalecimiento del manejo articulado entre MIFAN y MINED y la inclusión de otras instituciones que se identifican en la ruta de atención como es el Ministerio de Salud y la Policía Nacional, entre otros.





delegación de Granada del Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (MIFAN), UNFPA Nicaragua. © Claudia Porras/UNFPA Nicaragua 2018

» **El SATPREVI permitirá establecer mecanismos y procedimientos para prevenir situaciones de violencia de género en todas sus manifestaciones, entre ellas: trata de personas y explotación sexual comercial, violencia física, violencia sexual, especialmente el abuso sexual infantil, la violencia psicológica, el bullying o acoso escolar, el embarazo en adolescentes y el suicidio.**

### **Desarrollo del “Sistema informático de Registro del Sistema de Alerta Temprana para la Prevención y Atención de la Violencia” (SATPREVI)**

.....

El Sistema Informático del SATPREVI es una herramienta que agilizará los procedimientos en la generación de alertas, acciones de atención e indicadores para la toma de decisiones que se deriven en acciones de atención a través del registro de la información obtenida, la identificación o detección de señales o alertas de riesgo ante situaciones que afectan la vida de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ámbito familiar, escolar y comunitario; permitiendo registrarlas, acompañarlas y referirlas a través de esta herramienta.

El mismo permitirá también registrar la información de señales o alertas de riesgo de situaciones que afectan la vida de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ámbito familiar, escolar y comunitario.

Para 2019, se espera realizar la capacitación que coordinará el Sistema y la reproducción del Manual del mismo.

### **Formación Especializada sobre Manejo del Trauma Complejo y Abuso Sexual a personal de la Dirección de Atención Psicosocial y otros técnicos del MIFAN**

.....

Se logró la formación prevista para el 2018 a 21 miembros de la Dirección de Atención Psicosocial y otros técnicos del MIFAN, en la especialización sobre “*Manejo del Trauma Complejo y Abuso Sexual*” que se desarrolló en la Universidad Centroamericana (UCA), quedando tres módulos pendientes que se desarrollaron en el primer cuatrimestre de 2019.

Los módulos que se lograron culminar en el 2018 fueron los siguientes: a) desarrollo de habilidades y estrategias de aprendizaje, b) perspectivas culturales, feministas y psicológicas en torno al abuso sexual y violencia sexual, c) masculinidades y prevención, d) fundamentos teóricos del trauma complejo, e) abordaje terapéutico de niñas, niños, adolescentes, madres y familias de sobrevivientes, f) abordaje con adultas sobrevivientes de abuso sexual infantil y g) niñez y adolescencia reactiva y tipología de los abusadores sexuales.

Los participantes fortalecieron conocimientos acerca del abordaje de niños y adolescentes en situación de abuso sexual; así mismo, se inició a perfilar los trabajos para culminación de la especialización.

**Diseño del Sistema Informático de Atención Psicosocial especializada a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual y adolescentes embarazadas producto de abuso sexual, integrado al Registro Único de Protagonista (RUP)**

Se desarrolló el “Sistema Informático de la Dirección de Atención Psicosocial”; de la misma manera se elaboró en versión digital el “Manual de Uso para Usuarios”. Con este Sistema se está fortaleciendo la gestión institucional de la Dirección de Atención Psicosocial, dado que permitirá la recopilación y procesamiento de información de los servicios brindados a nivel nacional, realizado por los técnicos y especialistas del nivel central, regional y departamental.



Así mismo, a través del Sistema se podrá obtener estadísticas de los servicios para mejorar la calidad de los mismos y de la información, así como la integración de los datos de la Dirección de Atención Psicosocial (DAP) a la tabla de eventos del RUP, con lo cual se logrará generar estadísticas unificadas.

El sistema cuenta con los siguientes módulos para su debido desarrollo:

- Módulo de Seguridad
- Módulo de Catálogos
- Módulo de Ficha de Situaciones
- Módulo de Asignación de Situaciones
- Módulo de Plan de Atención Psicológica
- Módulo de Seguimiento de Sesiones
- Módulo de Reportes

El personal de la Dirección de Atención Psicosocial fue capacitado en su uso y manejo. Los asistentes expresaron que será de gran provecho para el trabajo que se realiza día a día desde la DAP.

» A través del Sistema se podrá obtener estadísticas de los servicios para mejorar la calidad de los mismos y de la información.

**Revisión, actualización y publicación del Protocolo de Atención a Niñas, Niños y Adolescentes Víctimas de Violencia Sexual**

Se actualizó el “Protocolo de Atención Psicosocial”, incluyendo de forma descriptiva los pasos y acciones a seguir para las coordinaciones internas, así como la definición de mecanismos y funciones de cada persona, plasmando también la importancia de contar con psicólogas, psicólogos y trabajadores sociales a nivel nacional como enlaces en la implementación de la atención.

En vista que este Protocolo es una herramienta que se utiliza para la descripción de las normas y acciones a seguir, se realizó la actividad de

la elaboración y/o actualización del Protocolo de Atención Psicosocial (segunda edición) con delegadas departamentales, delegadas municipales de Managua, equipos técnicos de distritos de la delegación de Managua, personal de Restitución y Atención Psicosocial, lo que conllevó a contar con los resultados siguientes:

- Actualizados los pasos y ruta a seguir para las coordinaciones internas y brindar la atención psicológica.
- Definidos mecanismos y funciones de cada área destinada en protección y atención, para mantener relaciones armoniosas y bajo una comunicación escrita lo más clara posible.
- Consolidadas y detalladas las funciones del personal enlace a nivel nacional, quienes serán parte de la Dirección de Atención Psicosocial.



**Congreso Nacional sobre prevención del embarazo en adolescentes, violencia sexual y uniones tempranas y su vinculación con la Educación Integral de la Sexualidad**

.....  
 El Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (MIFAN) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), organizaron el Congreso Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes “Por una adolescencia responsable y segura”, el que tenía como objetivo compartir conocimientos de expertos nacionales e internacionales para fortalecer las distintas estrategias nacionales vinculadas al desarrollo integral de los y las adolescentes.

El evento contó con la participación de 250 funcionarios entre personal técnico de MIFAN y MINED y representantes de organismos de cooperación.

La realización de la actividad permitió el intercambio de experiencias y de apropiación de herramientas con lineamientos internacionales que contribuyen a la promoción de valores y la atención hacia la niñez y adolescencia, además del fortalecimiento del personal institucional en la pertinente entrega de servicios con calidad, efectividad hacia nuestra niñez y adolescencia nicaragüense, principalmente en temas de prevención del embarazo en adolescentes.



» Se realizaron 1,116 visitas con el propósito de brindar atención psicológica acorde con el plan de atención.

**Diseño de fascículos de Educación Integral de la Sexualidad como parte de la Escuela de Valores para Adolescentes y capacitación a formadores de formadores**

.....  
 Los fascículos de Educación Integral de la Sexualidad permitirán abordar con adolescentes y jóvenes distintas temáticas para la prevención de las violencias. El material educativo se construyó desde la experiencia del personal técnico del MIFAN, así como con los y las protagonistas adolescentes que el MIFAN atiende en diferentes servicios.

Las herramientas ahora disponibles son:

1. “Manual sobre la metodología de Escuela de Valores para Adolescentes (EVA)” dirigido al personal institucional, que integra el marco conceptual y la estrategia de “Formador de Formadores para Facilitadores de Adolescentes”, así como el seguimiento y control para su implementación.
2. Guía metodológica de la “Escuela de Valores para Adolescentes” para cada uno de los temas relativos a la Educación Integral de la Sexualidad y los otros temas, como autoestima, relaciones en la familia y noviazgo, plan de vida y factores protectores para prevenir el riesgo. Dicha guía incluye dinámicas creativas e integradoras según la edad y sus

instrumentos. Esta guía está dividida en dos rangos de edades de 10 a 14 años y de 15 a 19 años.

3. **Fascículos o Folletos para Adolescentes (10-14 años y 15 a 19 años)**, conteniendo cada uno de los temas, los cuales fueron elaborados de forma creativa, sencilla, amigable y de interés para las y los adolescentes.



**Materiales validados con protagonistas**

Técnicos territoriales y un grupo de adolescentes de los 7 distritos de Managua, participaron en el Taller de Validación sobre el Manual y las Guías Metodológicas de las Escuelas de Valores para Adolescentes.

**Encuentros de Atención Psicosocial especializada a niñas y adolescentes embarazadas producto de violencia sexual**

MIFAN realizó 1,116 visitas en delegaciones municipales, escuelas, Casas Maternas, hospitales y en casas de habitación con el propósito de brindar atención psicológica acorde con el plan de atención a 372 niñas, niños y adolescentes en situaciones de violencia sexual.

De 142 adolescentes en situación de violencia sexual, 27 de ellas quedaron embarazadas (19%). Cada protagonista tuvo 3 visitas al año, las que contaron con fondos de UNFPA y del Tesoro.

Así mismo, recibieron atención psicológica familiares de los y las protagonistas que estuvieron en situación de comportamiento suicida, abuso y violencia sexual; llegando a realizarse con éxito las visitas domiciliarias.

MIFAN detalla que como resultado de los encuentros, se logró percibir en los y las adolescentes un aumento de su autoestima y empoderamiento, expresado en los siguientes aspectos:

- Mejoradas las relaciones con sus pares
- Mayor comunicación con su familia
- Mejorado su autocuidado y sus hábitos de higiene
- Retomados sus estudios en la educación formal de niñas y adolescentes
- Definidas sus metas a corto y mediano plazo para un desarrollo integral.
- Recuperado su bienestar emocional (menos pesadillas o recuerdos recurrentes y mejoramiento en hábitos alimenticios)

Durante las visitas se abordó el manejo de situaciones de abuso sexual dentro de la familia, ya que estas generan daños emocionales que

según las características de la persona, edad y apoyo familiar, requieren de un proceso de atención para recuperación y desarrollo de un estilo de vida constructivo que permita a las niñas y adolescentes reconocer sus propios recursos y fortalezas individuales.

### Taller para adolescentes: “Me comprometo en mi presente para un futuro mejor”

El taller para adolescentes “*Me comprometo en mi presente para un futuro mejor*” tuvo como objetivo facilitar a las adolescentes herramientas que les permitan mantener un ambiente armónico, donde se practique la comunicación asertiva, la confianza, los valores, y se fomente la equidad de género y los factores protectores en la familia y así prevenir posibles situaciones de abuso sexual.

Los protagonistas durante los talleres se mostraron muy entusiasmados, con actitud de disposición y apertura a nuevos aprendizajes. Así mismo, al realizar una evaluación cognitiva, a través de análisis y reflexiones de los conceptos explicados, expresaron que los temas les ayudaron a validar la importancia de amarse a sí mismos, práctica de valores en la familia y relaciones sociales, relaciones de noviazgo y entre pares sin violencia, mantener comunicación asertiva, respetar la opinión de los demás, expresar sus emociones y sentimientos sin dañarse y sin dañar a los demás.

En todos los talleres se realizaron evaluaciones a los participantes, a nivel cognitivo para conocer el grado de aprendizaje en los temas desarrollados, quienes respondieron que habían logrado reforzar algunos conocimientos que ya tenían sobre el tema de violencia en todas sus formas de manifestación y otros mencionaron

que adquirieron nuevas conceptualizaciones y diferencias entre el significado de abuso sexual y violación.

MIFAN explica que los y las adolescentes reconocieron que la violencia ha sido una forma de resolver conflictos en la familia y con los talleres se comprometieron a eliminar esta práctica asumiendo que la mejor forma de comunicarse en la familia es utilizando la comunicación asertiva, la promoción de valores, la no estigmatización y ser parte de redes de apoyo en las familias.

De igual manera, al explicarles el concepto de resiliencia, se identificaron como personas resilientes porque han sobrellevado situaciones adversas y se fortalecieron para continuar esta práctica y seguir adelante con sus familias.

### Taller para padres y madres: “Amándonos y respetándonos en familia”

El Taller para padres y madres “*Amándonos y respetándonos en familia*” tuvo como objetivo facilitar a las familias herramientas que permitan mantener un ambiente armónico, donde se practique la comunicación asertiva, confianza, valores, fomentando la equidad de género y factores protectores en la familia para prevenir posibles situaciones de abuso sexual.

» 17 adolescentes de los 7 distritos de Managua participaron en el Taller de Validación sobre el Manual y las Guías Metodológicas de las Escuelas de Valores para Adolescentes.

2.4

# Dinámica demográfica



Fondo de Población  
de las Naciones Unidas  
Nicaragua



ICPD25  
Conferencia Internacional sobre  
la Población y el Desarrollo

## Instituciones del sector social y jóvenes líderes fortalecen sus capacidades para el análisis sociodemográfico

El Ministerio de la Juventud y el Fondo de Población de las Naciones Unidas, con apoyo de la UNAN Managua, culminaron el Posgrado sobre Análisis Sociodemográfico y los vínculos con políticas públicas de adolescentes y juventud, como un esfuerzo para aumentar los conocimientos sobre la dinámica demográfica permitiendo que los estudiantes fortalezcan la implementación de planes de desarrollo en sus respectivas instituciones.

UNFPA se sumó a esta iniciativa con el objetivo de potenciar las capacidades de jóvenes profesionales quienes laboran en distintas instituciones de gobierno y la de líderes juveniles de diversos municipios.

En el diplomado participaron jóvenes profesionales de diversos municipios del país y servidores públicos de MIFAN, MINSA, MINED y MINJUVE.

### Diplomado Análisis Sociodemográfico

Durante el 2018, se desarrolló el Diplomado sobre Análisis Sociodemográfico aplicado a políticas públicas. Promotores de distintos municipios del país y servidores públicos del Ministerio de Salud, INTA, Alcaldía de Managua, Alcaldía de Masaya, Aeropuerto Internacional, Ministerio de la Juventud, Corte Suprema de Justicia, Radio Sandino y Canal 4, concluyeron el programa de estudio.

Los conocimientos adquiridos en el diplomado permitirá que sus participantes tengan la capacidad de gestión y análisis, y aporten con mayores elementos a la planificación e implementación de planes y políticas públicas para el desarrollo.

Este ámbito de estudios y de trabajo constituye un área pertinente para el país. En Nicaragua hay una transición demográfica en marcha y ya en un estado avanzado, que se expresa en la disminución de la mortalidad y de la fecundidad global, lo que ha ocasionado un cambio en la estructura por edades de la población.

» La participación en el diplomado permitirá que sus asistentes tengan la capacidad de gestión y análisis, y aporten con mayores elementos a la planificación e implementación de planes y políticas públicas para el desarrollo.



Jóvenes funcionarios públicos graduados del Diplomado sobre Análisis Sociodemográfico aplicado a políticas públicas. © Claudia Porras/UNFPA Nicaragua 2018



Jóvenes líderes de diversos grupos de interés del Ministerio de la Juventud participan del Congreso "Fortaleciendo protagonismo y participación en el liderazgo juvenil". © Claudia Porras/UNFPA Nicaragua 2018

### **Congreso "Fortaleciendo el protagonismo y participación en el liderazgo juvenil" con especialistas internacionales y nacionales**

El Ministerio de la Juventud (MINJUVE) organizó el Congreso Internacional titulado "Fortaleciendo el protagonismo y participación en el liderazgo juvenil" con el objetivo de promover la reflexión sobre los cambios demográficos desde la perspectiva juvenil con delegaciones de las instituciones del área de bienestar social (MINSA, MINED, MINJUVE, MIFAN), estudiantes que cursan el posgrado en análisis sociodemográfico del sector público, jóvenes integrantes de movimientos juveniles promotores y líderes.

El congreso permitió profundizar e intercambiar sobre experiencias y conocimientos en el abordaje del aprovechamiento del bono demográfico, políticas públicas y formas creativas para prevención de la violencia por motivos de género y del VIH.

En la actividad se contó con la participación de 144 jóvenes universitarios, deportistas, ambientalistas, líderes de los barrios y comunita-

des, servidores públicos de las instituciones de bienestar social, además de la participación de expertos en la temática de Chile y Nicaragua.

#### **Plataforma Interactiva Online**

MINJUVE creó la Plataforma Interactiva Online para proveer de información y brindar servicios de formación a adolescentes y jóvenes en temáticas de salud sexual y reproductiva responsable, consejería motivacional y de orientación vocacional, información práctica para la prevención de situaciones de riesgos y vulnerabilidad social.

#### **Concurso Nacional de Ensayos**

MINJUVE convocó a participar del Concurso Nacional de Ensayos "Ideas Juveniles para el Desarrollo Nacional" abordando los temas de dinámica demográfica, planes y programas públicos, sexualidad responsable y prevención del VIH. Además, se desarrolló el Foro "Promoción del Desarrollo Integral de Adolescentes y Jóvenes con énfasis en la Salud Sexual y Reproductiva Responsable".



» Contribución financiera de UNFPA a las prioridades nacionales

Durante el 2018, UNFPA cooperó con el Gobierno de Nicaragua con un monto ejecutado de **US\$355,240.23** provenientes de fondos regulares, más US\$26,398.82 gracias a la cooperación del Gobierno de Canadá, gestionados desde la oficina regional de UNFPA.





Participación de funcionarios en capacitaciones	
<b>MINSA</b>	
Personal de salud	1,397
Personal administrativo de Casas Maternas	80
<b>MINED</b>	
Consejeros/as, directores/as y docentes	1,190
<b>MIFAN</b>	
Personal técnico	351
<b>MINJUVE</b>	
Personal técnico	50
<b>Total</b>	<b>3,068</b>

Participantes comunitarios	
<b>MINSA</b>	
Adolescentes	300
Adolescentes embarazadas	300
Parteras	160
Personal comunitario	75
<b>MINED</b>	
Estudiantes	1,837
<b>MIFAN</b>	
Padres y madres	50
Adolescentes	439
<b>MINJUVE</b>	
Jóvenes	650
<b>Total</b>	<b>3,811</b>



Fondo de Población  
de las Naciones Unidas  
Nicaragua



ICPD25  
Conferencia Internacional sobre  
la Población y el Desarrollo

3

*Reportaje*

*Matagalpa:*

Promoviendo derechos y opciones entre su población



Adolescentes estudiantes del Colegio Ruben Darío en Matagalpa durante la visita del UNFPA al centro escolar. © Claudia Porras/UNFPA Nicaragua 2018

UNFPA inició en 2019 la ejecución del noveno programa de cooperación para el período 2019-2023 consensuado con el Gobierno de Nicaragua. En ese marco se definieron territorios priorizados como es la Región Autónoma de la Costa Caribe Norte (RACCN) (incluye Bilwi y Las Minas), Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS), Jinotega, Chontales, Matagalpa, Chinandega y Zelaya Central.

Con el objetivo de conocer en terreno los avances y desafíos de la ejecución de la cooperación de UNFPA y esperando escuchar de viva voz de los y las protagonistas sus valoraciones, se realizó una visita al Colegio Rubén Darío, a la Delegación Departamental del Ministerio de Educación, a la Escuela Normal Departamental “José Martí”, al Sistema Local de Atención Integral en Salud (SILAIS Matagalpa), a la Feria Comunitaria en el Tuma, y a las Casas Maternas en San Ramón y La Dalia.

En esta breve reseña presentamos los principales hallazgos que nos permitieron conocer más sobre el impacto de la cooperación de UNFPA

en los y las adolescentes, jóvenes y mujeres de la «Perla del Septentrión»:

### Colegio Rubén Darío

Durante la visita al Colegio Rubén Darío nos reunimos con las Consejeras Departamentales de las Consejerías de las Comunidades Educativas (CCE); la Sub-directora del Colegio; docentes de primaria y secundaria; estudiantes de primaria y secundaria, en especial miembros de las consejerías estudiantiles y madres, tanto de primaria como de secundaria que participan en las actividades para padres.

El personal educativo del centro presentó las diversas áreas temáticas en que se concentra el accionar de las Consejerías de las Comunidades Educativas, destacándose la prevención y atención al acoso escolar, embarazo en adolescentes, violencia intrafamiliar, deserción escolar, entre los 34 temas abordados por las Consejerías. Entre los logros obtenidos en el Colegio se encuentra el haber disminuido progresivamente el número de adolescentes

embarazadas por año escolar y durante 2018 no han tenido ningún embarazo entre las estudiantes.

Juana Isaura Chavarría Salgado, Delegada del MINED en el departamento, narró el desempeño y los logros del sistema educativo en la región destacando la reivindicación del acceso a la educación de los más vulnerables, en especial las personas con discapacidad y pobladores de las áreas rurales.

### Escuela Normal Departamental "José Martí"

La Escuela Normal Departamental "José Martí" atiende a 800 estudiantes procedentes de las Delegaciones de Matagalpa, Jinotega y algunos territorios del Alto Wangki, de las RACCS y RACCN. La mayoría de los y las estudiantes viven en régimen de internado.

Araceli Fernández, Directora de la Escuela Normal, planteó que entre sus principales retos se encuentra las didácticas especiales para dar respuesta a la violencia intrafamiliar. También comentó que entre los problemas más sentidos por los estudiantes, se encuentra el consumo de alcohol, el abuso sexual y el incesto, y el comportamiento de riesgo en las relaciones sexuales.

### Capacitación a futuros docentes

Dentro de la visita se detectó la necesidad de proveer en modalidad de diplomado, conocimientos, habilidades y estrategias de educación integral de la sexualidad a los y las futuros docentes.

» Entre los logros destacados se encuentra la reducción de 3% del embarazo en adolescentes con respecto a los registros históricos.

### SILAIS Matagalpa

En el marco de la visita también conocimos la experiencia del SILAIS Matagalpa. En reunión con la Dra. Esmeralda Morales, Sub-Directora del SILAIS, Dra. Daysi Navarro, encargada de la Atención Integral a la Mujer, Niñez y Adolescencia (AIMNA), Dr. Francisco Valle, el Lic. José Antonio Granados, de la Dirección General de Servicios de Salud, compartieron el quehacer del SILAIS destacando el trabajo con los Gabinetes de Comunidad y Vida.

Entre los logros destacados se encuentra la reducción de 3% del embarazo en adolescentes con respecto a los registros históricos. En ese sentido, están considerando retomar el trabajo de los *Círculos de Adolescentes* para fortalecer el trabajo comunitario.

El SILAIS está organizado en 337 sedes de sector y 529 sectores. Respecto al accionar de las Casas Maternas, mencionan que la estancia promedio es de 2 semanas, aunque aspiran a alcanzar 3 semanas. Los temas abordados en los conversatorios y las capacitaciones son 7 e incluyen: lactancia materna, cuidados obstétricos de emergencia, signos de peligro del embarazo, parto y puerperio, cuidados del recién nacido, planificación familiar, Zika y enfermedades transmitidas por vectores, nutrición, violencia, proyectos sociales, reforzamiento espiritual y medicina tradicional.





Mujeres usuarias de la Casa Materna de San Ramón. © Claudia Porras/UNFPA Nicaragua 2018

### Casa Materna de San Ramón

La Casa Materna de San Ramón posee infraestructura adecuada, aunque en ocasiones la demanda sobrepasa su capacidad, cuentan con buena organización e información clave para las usuarias. Hay diversos afiches sobre los 7 temas básicos, varios de estos elaborados a mano. En las instalaciones se encuentran alojadas mujeres y adolescentes embarazadas y algunas también refugiadas por ser víctimas de violencia, quienes expresaron su satisfacción por el servicio recibido.

Un elemento muy importante dentro del funcionamiento de las Casas Maternas es la labor de los brigadistas de salud y la articulación de la red comunitaria, cuyo protagonismo ha sido reforzado con la capacitación por parte del MINSA.

### Casa Materna y Hospital Primario de La Dalia

Al igual que la Casa Materna en San Ramón se observan buenas condiciones de estructura y organización. Es notable que existe mucha demanda y existe alta presencia de adolescentes embarazadas.

Se observa que la salud materna, incluyendo emergencias obstétricas, planificación familiar y la prevención y atención del embarazo en adolescentes son una prioridad en el marco del Modelo de Salud Familiar y Comunitario (MOSAFC).

En el nuevo programa de país, se ha incluido como prioridad la reducción del embarazo en adolescentes. Se observa que los embarazos en adolescentes continúa siendo elevado, por ello

es una prioridad en el MOSAFC y así ha sido retomado en el nuevo Programa de Cooperación de UNFPA 2019-2023.

UNFPA se encuentra comprometido con los esfuerzos para fortalecer en calidad y cobertura los servicios de salud para adolescentes en el marco del MOSAFC.

### Feria de la Salud, Puesto de Salud El Tuma

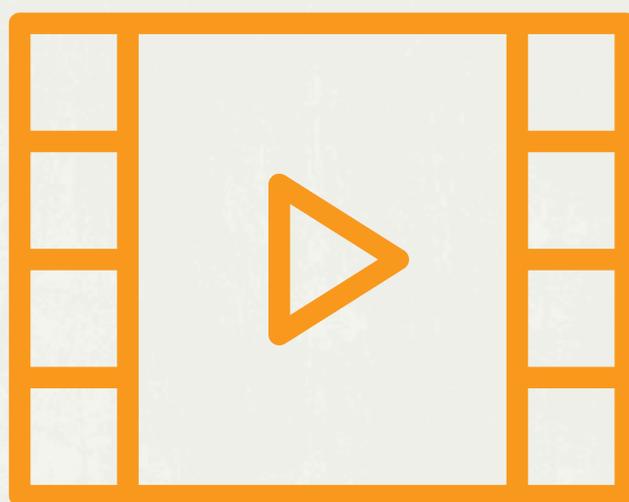
Durante la visita se encontraban 2 clínicas móviles brindando atención médica especializada, incluyendo un área de observación con especialistas, entre ellos un gineco-obstetra.

Todas las embarazadas que requieren hospitalización son trasladadas al Hospital Primario de La Dalia o a Matagalpa, según su condición. Este puesto de salud depende del Hospital Primario de La Dalia.

» Un elemento muy importante dentro del funcionamiento de las Casas Maternas es la labor de los brigadistas de salud y la articulación de la red comunitaria, cuyo protagonismo ha sido reforzado con la capacitación por parte del MINSA.



Brigadistas durante una capacitación en el Centro de Salud de San Ramón. © Claudia Porras/UNFPA Nicaragua 2018



Publicaciones y  
videos destacados

## Publicaciones disponibles en [nicaragua.unfpa.org](http://nicaragua.unfpa.org)



### Factor Suma

En Nicaragua viven más de medio millón de adolescentes entre 10 y 19 años. Ellas son agentes de cambio, capaces de transformar el futuro de sus familias, comunidades y país. Sin embargo, en la región millones ven su potencial perdido por la falta de educación y el embarazo en adolescentes.



### 6 señales que indican que estoy en una relación violenta

¿Estás en una relación de pareja violenta? Te presentamos seis señales a las que debes prestar atención. #ElAmorNoEsViolento



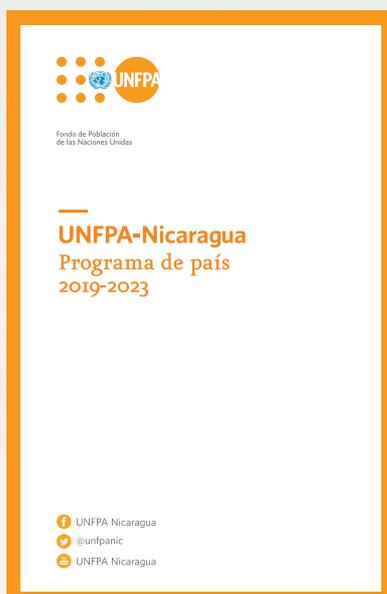
### 8 factores asociados con las uniones a temprana edad

Las uniones a temprana edad limitan el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, y obstruyen el desarrollo de sus capacidades y las oportunidades de alcanzar su máximo potencial.



### Mapa de Uniones y Maternidad en Niñas y Adolescentes

En base a los datos del Censo 2005, existen 123 municipios con incidencia media y alta de uniones a temprana edad, mientras la maternidad en adolescentes es de alta incidencia en 56 municipios.



### Resumen Nicaragua Programa de País 2019-2023

El documento incluye el objetivo, el alcance geográfico, los principales resultados de desarrollo y acciones claves del Programa País de UNFPA en Nicaragua para el período 2019-2023.

## Videos disponibles en [nicaragua.unfpa.org](http://nicaragua.unfpa.org)



### Factor Suma Revisión 2018

¿Cómo cambiamos la realidad del embarazo en adolescentes en la región y en Nicaragua? La prevención es una buena inversión.



### Nicaragua muestra progresos en el acceso universal a la salud sexual y reproductiva

En Nicaragua, aunque la fecundidad en adolescentes se ha reducido, es la segunda más alta de América Latina y el Caribe. Garantizar servicios que respondan a las necesidades de las y los adolescentes contribuye a la prevención y a su bienestar.



### ¿Qué es el Plan o Proyecto de Vida?

Un Proyecto de Vida es una idea clara de lo que aspiramos alcanzar en la vida. Tener un Proyecto de Vida nos da seguridad y nos señala un camino.



### **Planificación familiar: pilar de la maternidad segura**

En Nicaragua el uso de anticonceptivos se ha incrementado en los últimos años, sin embargo aún tenemos retos para el acceso de adolescentes y jóvenes, población rural y en la Costa Caribe.



### **Sistema de Alerta Temprana para la Prevención de la Violencia (SATPREVI)**

El Sistema de Alerta Temprana de Prevención de la Violencia (SATPREVI), se trata de un instrumento que ha sido desarrollado por el Ministerio de la Familia, conjuntamente con el Ministerio de Educación, de forma participativa, recogiendo las opiniones y experiencias de protagonistas institucionales de diversas regiones del país.



### **Congreso para la Prevención del Embarazo en Adolescentes**

El Congreso Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes "Por una adolescencia responsable y segura", el que tenía como objetivo compartir conocimientos de expertos nacionales e internacionales sobre la temática para fortalecer el abordaje en las distintas estrategias nacionales.



**Para el 2030, UNFPA está comprometido con los países para alcanzar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y a los derechos reproductivos para todas las personas.**

Para alcanzarlo se insta a los países a sumar esfuerzos para los:

### **TRES CEROS-**

- 0 necesidad insatisfecha de planificación familiar**
- 0 muertes maternas evitables y**
- 0 violencia o prácticas dañinas contra mujeres y niñas**



Asegurando derechos y opciones para todas las personas **desde 1969**

[nicaragua.unfpa.org](http://nicaragua.unfpa.org)